

Приложение №5 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова
«30» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД
БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Кафедра: акушерства и гинекологии ФДПО
Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2026

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022г. № 587).

Разработчик:

Бодрикова О.И. – к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

(протокол № 1 от «29» сентября 2026 г.)

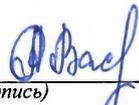
Заведующий кафедрой



/ Н.Ю. Каткова

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ



(подпись)

/ А.С. Василькова

«30» сентября 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	44
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	48

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить:

основные виды деятельности:

- Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

соответствующие им общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. общие компетенции

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций.
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

личностные результаты:

1.2.3.планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 18
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 19
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 20
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 21
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 22
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 24
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 26

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

ВД 2	
Иметь практический	– сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);

ОПЫТ В	<ul style="list-style-type: none"> – получения и анализа информации из медицинской документации, оформления индивидуальных карт беременных и родильниц; – проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; – оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; – постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; – проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; – определения срока беременности и предполагаемой даты родов; проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; – составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; – подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; – ассистирования врачу и (или) фельдшеру при выполнении медицинских вмешательств; – проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; – обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств; – направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. – оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; – оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента; – составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; – применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
--------	--

- подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;
- ассистирования врачу и (или) фельдшеру при выполнении медицинских вмешательств;
- выполнения врачебных назначений;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;
- обеспечения безопасности медицинских вмешательств;
- контроля выполнения пациентами врачебных назначений;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определения предвестников и начала родовой деятельности;
- оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;
- сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);
- получения информации из документации и оформления истории родов;
- проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;
- формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;
- составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы к родоразрешению;
- подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;
- выполнения врачебных назначений;
- использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
- обучения пациенток технике дыхания во время родов;
- документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;
- определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;
- проведения осмотра родовых путей;
- определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;
- проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- проведения профилактики гипотермии новорожденного;

	<ul style="list-style-type: none"> – проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; – обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; – проведения ухода за новорожденным; – проведения мониторинга витальных функций новорожденных. – направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; – выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; – применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; – контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); – проводить медицинские осмотры пациентов; – применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо- функциональных особенностей, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование пациента; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - объективное обследование физического развития; - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; - визуальное исследование молочных желез; - пальпация молочных желез; - оценка менструального календаря; - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; - определение предположительных и вероятных признаков беременности; - определение срока беременности и даты родов; - осмотр вульвы и влагалища; - визуальный осмотр наружных половых органов; - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал; - получение влагалищного мазка; - спринцевание влагалища; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - пальпация живота беременной; - пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части

- плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
 - проведение кардиотокографии плода;
 - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
 - определение жизни и смерти плода
 - определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
 - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
 - интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
 - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
 - устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);
 - проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
 - подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
 - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
 - направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
 - устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
 - направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
 - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
 - оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
 - составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
 - применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и

	<p>лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; - проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; - обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; - контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи - обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - определять предвестники и начало родовой деятельности; - оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; - собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); - получать информацию из документации и оформлять истории родов; - проводить осмотры рожениц и родильниц; - применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); <p>бимануальное влагалищное исследование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; - осмотр шейки матки; - определение динамики раскрытия маточного зева; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - определение частоты сердечных сокращений плода; - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - проведение кардиотокографии плода; - пальпация живота (оценка опускания головки плода); - определение конфигурации головки плода; - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; - определение жизни и смерти плода; - контроль опорожнения мочевого пузыря; - постановка очистительной клизмы; - ведение физиологических родов; - ведение партограммы; - проведение катетеризации мочевого пузыря; - пережатие и отсечение пуповины; - первичная обработка пуповины; - уход за пупочной ранкой новорожденного; - определение признаков отделения плаценты; - приемы выделения последа;
--	--

- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
- методы измерения кровопотери;
- оценка состояния родовых путей;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
- составлять план проведения родов;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;
- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить осмотр новорожденного;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить уход за новорожденными;
- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.
- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания

	<p>медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродового периода и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – общие вопросы организации медицинской помощи населению; – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; – анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; – методика медицинских осмотров и обследований пациентов; – методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; – клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; – методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; – принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; – признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; – осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; – этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; – МКБ; – медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; – медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; – медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; – медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; – медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и

	<p>гинекология»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; – причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; – клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; – анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; – прием и подготовка пациентов к родам; – методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; – виды и диагностика положения ребенка в матке; – причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; – классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; – классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; – классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; – подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; – технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; <p>асептика и антисептика в акушерстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; – периоды, механизмы и продолжительность родов; – методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; – тактика ведения физиологических родов; – виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; – методы профилактики акушерских осложнений во время родов; – методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; – особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; – нарушения родовой деятельности (родовых сил); – поперечные и косые положения плода; – особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; – отклонения от нормального механизма родов; – родовые травмы;
--	---

- классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
- методы измерения кровопотери;
- классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
- виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- методы ухода за новорожденными;
- методы профилактики гипотермии новорожденных;
- правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
- классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;
- аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.
- порядок организации медицинской реабилитации;
- признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

**2. Структура и содержание профессионального модуля
2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02_ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,
ПОСЛЕРОДОВОЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.								Самостоятельная работа	
		Обучение по МДК, в час.					Консультации	Промежуточная аттестация (экзамен)	Практики		Самостоятельная работа, в час. По МДК
		Теоретические занятия	Лабораторных работ	Практических занятий	Курсовых проектов	Учебная, часов			Производственная, часов		
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
МДК 02.01 Физиологическое акушерство	192	78		70	16		8			20	
МДК 02.02 Патологическое акушерство	108	54		54							
МДК 02.03 Основы гинекологии	176	78		82			16				
МДК 02.04 Основы неонатологии	88	44		44							
УП.02 Учебная практика	72									72	
ПП.02 Производственная практика	180										180
Промежуточная аттестация	18					2	12			4	
ВСЕГО:	834	254		250	16	2	36	72	180	24	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
ПМ.02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов
МДК.02.01. Физиологическое акушерство		192
Теоретическое обучение		78
Практические занятия		70
Курсовая работа (проект)		16
Самостоятельная работа		20
Экзамен		8
Введение Философия акушерского дела.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия акушерства, цели, значение, ценности акушерской профессии. 2. Роль акушерки в обеспечении безопасности материнства, снижении материнской, перинатальной заболеваемости и смертности 	2
Тема 1. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития акушерства. 2. Организация и структура родовспоможения (пр. № 1130н). 3. Основы профессионального общения. Основы этики и деонтологии в акушерстве. Связи профессионального взаимодействия и общения с другими подразделениями, учреждениями и ведомствами. <p>Практическое занятие №1 Осуществление работы с нормативными документами (приказ № 1130н, СанПиН). Разбор ситуаций по этике и деонтологии акушерки.</p>	4
Тема 2. Асептика и антисептика в акушерстве	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности санитарно – прогигиенического режима учреждений родовспоможения. Причины и меры профилактики внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах. 2. Основные нормативные документы по профилактике внутрибольничных инфекций. 3. Правила личной гигиены и обследования персонала родильного дома. Уборка и дезинфекция помещений родильного дома. Обработка и стерилизация инструментов, предметов ухода. 	6

	Обеспечение личной гигиены, смена белья, обработка операционного поля и родовых путей.	
	Практическое занятие №2 Применение асептики и антисептики в акушерстве.	2
Тема 3. Анатомия и физиология женских половых органов	Содержание учебного материала: 1. Строение и функции наружных и внутренних половых органов женщины в различные периоды жизни. 2. Кровоснабжение, иннервация, лимфатическая система женских половых органов. Строение молочных желез. Физиология женских половых органов. 3. Нормальный менструальный цикл и его регуляция. 4. Строение женского таза. Строение тазового дна.	8
	Практическое занятие №3 Изучение анатомии и физиологии женских половых органов.	2
	Практическое занятие №4 Изучение менструального цикла и его регуляции. Гигиена женщин, гигиена менструального периода.	2
	Практическое занятие №5 Изучение таза с акушерской точки зрения.	2
Тема 4. Физиология беременности.	Содержание учебного материала: Зачатие. Эмбриональное развитие. Физиология плода. Понятие о перинатальной психологии.	2
	Практическое занятие №6 Изучение анатомо – физиологических особенностей плода, проявления его связи с матерью в разные периоды внутриутробного развития.	2
Тема 5. Диагностика беременности. Методы исследования беременных, рожениц, родильниц	Содержание учебного материала: 1. Диагностика беременности. Определение срока беременности, ДО, даты родов. 2. Акушерская терминология. 3. Наблюдение за беременной женщиной в женской консультации. Клинические методы обследования беременных. 4. Дополнительные методы обследования беременных.	8
	Практическое занятие №7 Проведение диагностики ранних и поздних сроков беременности.	2
	Практическое занятие 8 Изучение основных и дополнительных методов исследования беременных, рожениц, родильниц	2
	Практическое занятие №9 Составление планов наблюдения беременной при физиологической беременности	2

	<p>Практическое занятие №10 Проведение наблюдения и ухода за беременной женщиной в женской консультации.</p>	2
<p>Тема 6. Диспансеризация и патронаж беременной и родильницы. Выявление факторов риска. Роль акушерки</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Диспансеризация и патронаж беременной и родильницы. Роль акушерки в диспансеризации беременных. 2. Основные группы факторов риска. Выявление факторов риска, заполнение соответствующих разделов медицинской документации. Практическое занятие №11 Диспансеризация и патронаж беременной и родильницы. Выявление факторов риска. Практическое занятие №12 Заполнение и ведение документации в женской консультации. (индивидуальная карта беременной, обменная карта, родовой сертификат).</p>	4
<p>Тема 7. Плод как объект родов Аntenатальная охрана плода.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Плод как объект родов. 2. Antenатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод. 3. Методы исследования плода. Практическое занятие №13 Изучение плода как объекта родов. Практическое занятие №14 Изучение современных методов комплексной оценки состояния плода (КТГ, УЗИ, доплерометрия), сроков их проведения. Практическое занятие №15 Изучение интэнатальной диагностики состояния плода (аускультация и оценка сердцебиения плода, оценка двигательной активности плода, оценка роста и развития плода).</p>	6
<p>Тема 8. Физиология родов.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию работы в родильном зале. Оснащение и устройство работы родильного зала. 2. Причины развития родовой деятельности, предвестники родов. Периоды родов. Течение и ведение I периода родов. Уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плода в I периоде родов. Обезболивание родов. 3. Головка плода как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Течение и ведение II периода родов. Акушерское пособие в родах. 4. Особенности течения и ведения III периода родов. Профилактика кровотечения в родах. Признаки отделения плаценты. Осмотр и оценка последа. Оценка кровопотери. Уход и наблюдение за родильницей.</p>	22

	<p>5. Организация работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий. Семейно-ориентированные (партнерские роды). Обязанности персонала и родильного блока.</p> <p>6. Уход за ребенком при рождении (подготовка к родам в родильном зале, рождение ребенка, первичный туалет, наблюдение за новорожденным в родильном зале).</p> <p>Практическое занятие №16 Изучение подготовки родильного зала к родам. 2</p> <p>Практическое занятие №17 Изучение физиологических родов. (Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания). 2</p> <p>Практическое занятие №18 Изучение физиологических родов (Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания). 2</p> <p>Практическое занятие №19 Изучение ведения I периода физиологических родов. 2</p> <p>Практическое занятие №20 Изучение оценки состояния плода в I периоде физиологических родов. 2</p> <p>Практическое занятие №21 Изучение ведения партограммы. 2</p> <p>Практическое занятие №22 Изучение оценки состояния плода во II периоде физиологических родов. 2</p> <p>Практическое занятие №23 Осуществление наблюдения за роженицей во II периоде физиологических родов. 2</p> <p>Практическое занятие №24 Изучение ведения II периода физиологических родов. Акушерское пособие в родах. 2</p> <p>Практическое занятие №25 Осуществление наблюдения за здоровой роженицей в III периоде родов. 2</p> <p>Практическое занятие № 26 Изучение ведения III периода родов. 2</p> <p>Практическое занятие №8 Изучение первичного туалета новорожденного. 2</p> <p>Практическое занятие №27 Изучение обезболивания родов. Роль акушерки. 2</p> <p>Содержание учебного материала: 1. Новорожденный. Дошенность новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Шкала Апгар. 2. Первичный туалет новорожденного. 3. Грудное вскармливание. Показания, противопоказания. Правила и техника кормления грудью. 6</p>
<p>Тема 9. Новорожденный.</p>	

	Практическое занятие №28 Изучение оценки состояния новорожденного. Первичный туалет новорожденного.	2
	Практическое занятие №29 Изучение прикладывания к груди и кормление в родильном зале	2
Тема 10. Послеродовый период.	Содержание учебного материала: 1. Течение и ведение послеродового периода.	2
	Практическое занятие №30 Осуществление наблюдения за здоровой родильницей в послеродовом периоде.	2
	Практическое занятие №31 Изучение ведения послеродового периода.	2
Тема 11. Акушерская фармакология.	Содержание учебного материала: 1. Лекарственные средства в акушерстве. Фармакокинетика, фармакодинамика средств, распространённых в акушерской практике. 2. Назначение препаратов. Показания и противопоказания к назначению препаратов. Побочные действия и меры профилактики.	4
	Практическое занятие №32 Изучение акушерской фармакологии. Показания и противопоказания к назначению лекарств.	2
Тема 12. Тазовые предлежания плода	Содержание учебного материала: 1. Тазовые предлежания плода. Причины и классификация. Современные методы диагностики тазовых предлежаний, течение и ведение беременности и родов. 2. Особенности биомеханизма родов при тазовом предлежании плода, акушерские пособия. Осложнения и показания к операции кесарево сечение.	4
	Практическое занятие №33 Изучение тазовых предлежаний плода. Осуществление наблюдения за роженицей и состоянием плода	2
	Практическое занятие №34 Изучение ведения родов при тазовом предлежании плода	2
Промежуточная аттестация	Экзамен	8
Курсовой проект	Примерная тематика курсовых проектов: 1. Физиология беременности. 2. Методы обследования в акушерстве. 3. Клиническое течение физиологических родов. 4. Ведение физиологических родов.	16

5. Физиология послеродового периода. 6. Анатомо-физиологические изменения в организме роженицы. Принципы послеродовой реабилитации.	
Самостоятельная учебная работа по курсовому проектированию	20
МДК.02.02.Патологическое акушерство	108
Теоретическое обучение	54
Практические занятия	54
Зачет с оценкой	
Тема 1. Поперечные и косые положения плода. Роды при аномалиях вставления головки. Разгибательные предлежания головки	Содержание учебного материала: 1. Причины поперечных и косых положений плода. Методы диагностики неправильного положения плода, течение и ведение беременности и родов при неправильном положении плода. Осложнения при неправильном положении плода, запущенное поперечное положение плода, тактика родоразрешения. 2. Причины и виды аномалий вставления головки. Разгибательные предлежания головки: лицевое, лобное, переднеголовное. Асинклитическое вставление головки, высокое прямое стояние головки. Диагностика, особенности биомеханизма родов, течение и ведение родов. Практическое занятие №1 Изучение поперечных и косых положений плода. Роды при аномалиях вставления головки. Разгибательные предлежания головки плода. Роль акушерки в выявлении данной патологии и профилактике осложнений.
Тема 2. Многоплодная беременность	Содержание учебного материала: 1. Многоплодная беременность. Причины, варианты многоплодия, методы диагностики, особенности течения и принципы ведения беременности при многоплодии. Осложнения многоплодной беременности. Практическое занятие №2 Изучение ведения родов при многоплодии. Особенности течения и ведения послеродового периода после родов двойней. Роль акушерки в профилактике осложнений при многоплодии.
Тема 3. Заболевания, связанные с беременностью. Ранний токсикоз	Содержание учебного материала: 1. Ранний токсикоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, современные принципы лечения, уход, осложнения.
Тема 4. Преждевременные	Содержание учебного материала: 1. Преждевременные роды. Причины. Диагностика, клиника, тактика ведения. Сохраняющая терапия при
	2

роды.	угрожающих преждевременных родах. Профилактика. Группы риска. Понятие об истмико – цервикальной недостаточности.	–
	Практическое занятие №3 Изучение особенностей течения и принципы ведения преждевременных родов.	2
Тема 5. Преиндукция и индукция родов	Содержание учебного материала: 1. Преиндукция и индукция родов. Тенденция к перенашиванию. Запоздалые роды. Практическое занятие №4 Изучение показаний и противопоказаний к преиндукции/индукции родов. Особенности ведения индуцированных родов.	2
Тема 6. Гипертензивные расстройства во время беременности.	Содержание учебного материала: 1. Гипертензивные расстройства во время беременности. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Принципы ведения родов у пациенток с гипертензивными расстройствами. 2. Роль женской консультации, родильного дома, роль акушерки в профилактике, своевременной диагностике и лечении преэклампсии.	2
Тема 7. Аномалии развития плода, плодных оболочек, плаценты. Замедление роста плода	Практическое занятие №5 Изучение особенностей течения и принципы ведения беременности и родов у пациенток с гипертензивными расстройствами. Содержание учебного материала: 1. Аномалии развития плода. Диагностика, тактика ведения. Аномалии развития плодных оболочек и плаценты. Маловодие, многоводие. 2. Понятие о плацентарной недостаточности. Группы риска. Замедление роста плода. Тактика ведения беременности и родов	2
Тема 8. Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного	Практическое занятие №6 Изучение аномалии развития плода, плодных оболочек, плаценты. Замедление роста плода. Содержание учебного материала: 1. Этиология, патогенез, классификация. Современные методы комплексной оценки состояния плода в диагностике внутриутробной гипоксии плода (КТГ, УЗИ, доплерометрия). 2. Асфиксия новорожденного. Этиология, патогенез. Нормативные документы по реанимации новорожденных в родильном зале.	2
	Практическое занятие №7 Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Алгоритм действия акушерки при оказании	2

	доврачебной помощи при асфиксии.	
Тема 9. Экстрагенитальная патология и беременность. Анемия. Патология сердечно-сосудистой системы. Патология органов мочевыделения.	Содержание учебного материала: 1. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода на фоне сердечно-сосудистой патологии и анемии. 2. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода на фоне эндокринной патологии (заболевания щитовидной железы, нарушения углеводного обмена). 3. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода на фоне патологии органов желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы. 4. Принципы диспансеризации беременных с экстрагенитальной патологией	4
Эндокринная патология. Патология органов желудочно-кишечного тракта.	Практическое занятие №8 Изучение особенностей течения и ведения беременности и родов у пациенток с анемией	2
Тема 10. Инфекционные заболевания и беременность. Внутриутробное инфицирование плода.	Практическое занятие №9 Изучение особенностей течения и ведения беременности и родов у пациенток с сахарным диабетом. Содержание учебного материала: 1. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при инфекционных заболеваниях. 2. Внутриутробное инфицирование плода.	2
Тема 11. Инфекции, передаваемые половым путем и беременность. ВИЧ-инфекция и беременность.	Практическое занятие №10 Изучение особенностей инфекционных заболеваний во время беременности. Внутриутробное инфицирование плода. Содержание учебного материала: 1. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при ИППП. Влияние данной патологии на течение беременности, родов и плод. Современные методы диагностики и лечения ИППП у беременных. 2. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Факторы, влияющие на частоту передачи ВИЧ от матери ребенку. Химиопрофилактика во время беременности и в родах. Особенности течения и принципы ведения родов и послеродового периода у пациенток с ВИЧ-инфекцией. 3. Пути снижения риска перинатальной передачи ВИЧ. Консультирование по планированию семьи в контексте ВИЧ. Меры личной безопасности.	4
	Практическое занятие №11 Изучение ведения беременности и родов при инфекциях, передаваемых половым путем.	2
	Практическое занятие №12 Изучение ведения беременности и родов при ВИЧ-инфекции.	2
Тема 12. Аномалии таза.	Содержание учебного материала: Причины формирования узкого таза. Классификация узких тазов. Особенности диагностики аномалий	2

Анатомически и клинически узкий таз в современном акушерстве.	<p>таза. Современные принципы диспансеризации беременных с узким тазом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Течение и ведение беременности и родов при узких тазах. Особенности биомеханизма родов, осложнения. 2. Причины возникновения клинически узкого таза. Классификация, диагностика клинического несоответствия в родах. Принципы ведения родов (тактика родоразрешения). <p>Практическое занятие №13 Изучение аномалий таза. Узкий таз в современном акушерстве. Биомеханизм родов при узких тазах.</p> <p>Практическое занятие №14 Изучение особенностей клинически узкого таза.</p>	2
Тема 13. Аномалии родовой деятельности	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аномалии родовой деятельности. Классификация, причины возникновения, диагностика, тактика ведения родов. <p>Практическое занятие №15 Изучение особенностей течения и ведения родов у пациенток с аномалиями родовой деятельности. Родовозбуждение, родоусиление. Показание, схемы, наблюдение.</p>	2
Тема 14. Акушерские кровотечения во время беременности, в родах, послеродовом периоде.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология, классификация акушерских кровотечений. Актуальность проблемы. 2. Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика родоразрешения. Профилактика. 3. Причины акушерских кровотечений в родах и послеродовом периоде. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Алгоритм оказания неотложной помощи. Профилактика. 4. Группы риска по кровотечению в родах. Современные принципы диспансеризации беременных, угрожаемых по кровотечению. Роль акушерки в профилактике осложнений. <p>Практическое занятие №16 Изучение предлежания плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Зачет с оценкой</p>	4
	<p>Практическое занятие №17 Изучение патологии III периода родов. Кровотечения в послеродовом периоде.</p>	2

<p>Тема 15. Акушерский травматизм.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Этиология, классификация акушерских травм. Клиника, диагностика, тактика неотложной помощи при разрывах мягких тканей родовых путей. Правила ушивания разрывов влагалища, шейки матки и промежности в родах. 2. Разрыв матки. Классификация, диагностика, клиника. Тактика неотложной помощи. 3. Реабилитация. Роль акушерки в профилактике родового травматизма. 4. Дистоция плечиков. Причины, факторы риска, тактика ведения родов</p> <p>Практическое занятие №18 Изучение случаев акушерского травматизма. Ушивание разрывов влагалища, шейки матки, промежности.</p> <p>Практическое занятие №19 Изучение роли акушерки при ведении родов с дистоцией плечиков.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 16. Послеродовые воспалительные заболевания.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Пути проникновения и распространения инфекции. Классификация послеродовых заболеваний. 2. Послеродовый эндометрит. Причины. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Группы риска. Современные принципы лечения. Реабилитация. Профилактика. 3. Послеродовый лактационный мастит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Группы риска. Современные принципы лечения. 4. Послеродовый сепсис. Этиология, диагностика, клиника. Современные принципы лечения.</p> <p>Практическое занятие №20 Изучение профилактики, особенностей ухода и наблюдения за родильницами с маститом.</p> <p>Практическое занятие №21 Изучение профилактики, особенностей ухода и наблюдения за родильницами с эндометритом.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 17. Понятие об акушерских операциях.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Понятие об акушерских операциях. Показания, условия, противопоказания, осложнения, методы обезболивания. Предоперационная подготовка, послеоперационный уход, реабилитация. 2. Показания, условия, техника амниотомии. Показания, условия, методики рассечения промежности в родах (перинеотомия, эпизиотомия). Техника, условия восстановления промежности (перинеорафия, эпизиорафия). Реабилитация после восстановления промежности.</p> <p>Практическое занятие №22 Изучение акушерских операции (амниотомия, эпизиотомия/-рафия, перинеотомия/-рафия).</p> <p>Практическое занятие №23 Изучение роли акушерки и ее участие в акушерских операциях.</p>	<p>2</p> <p>2</p>

<p>Тема 18. Ручное отделение и выделение последа. Ручное обследование полости матки</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Показания, противопоказания, условия, предоперационная подготовка, техника операции ручного отделения и выделения последа, послеоперационный уход. 2. Показания, условия, техника операции ручного обследования полости матки, предоперационная подготовка и послеоперационный уход. 3. Методы обезболивания в оперативном акушерстве. Роль акушерки, ее участие в этих операциях.</p> <p>Практическое занятие №24 Изучение ручного отделения и выделения последа.</p> <p>Практическое занятие №25 Изучение ручного обследования полости матки.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 19. Родоразрешающие акушерские операции</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Вагинальные родоразрешающие операции (вакуум-экстракция плода, акушерские щипцы). Операции по исправлению положения плода в родах. Условия, показания, противопоказания, техника. 2. Кесарево сечение. Показания, условия, противопоказания, виды и техника операции. Осложнения и их профилактика. 3. Современные методы обезболивания. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход за родильницами. Реабилитация.</p> <p>Практическое занятие №26 Изучение определения показаний, подготовки и ассистенции при проведении вакуум экстракции плода, наложения акушерских щипцов.</p> <p>Практическое занятие №27 Изучение определения показаний, обследования, подготовки к кесареву сечению, тактики ведения послеоперационного периода, осуществления ухода за пациенткой в периоперативном периоде. Зачет с оценкой.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>МДК.02.03. Основы гинекологии</p>		<p>176</p>
<p>Теоретическое обучение</p>		<p>78</p>
<p>Практические занятия</p>		<p>82</p>
<p>Экзамен</p>		<p>16</p>
<p>Тема 1. Организация гинекологической помощи. Особенности деонтологии в гинекологии.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Структура и функции женской консультации, гинекологических отделений, гинекологических больниц. Диспансеризация женщин. 2. Нормативные документы. Особенности деонтологии.</p> <p>Практическое занятие №1 Изучение организации гинекологической помощи.</p>	<p>4</p> <p>2</p>

	<p>Практическое занятие №2 Изучение осуществления работы с нормативными документами (приказ № 1130н, СанПиН). Разбор ситуаций по этике и деонтологии акушерки.</p>	2
<p>Тема 2. Методы исследования в гинекологии</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Особенности сбора анамнеза в гинекологии. 2. Общее объективное исследование. 3. Специальные методы исследования (осмотр наружных половых органов, исследование шейки матки с помощью влагалищных зеркал, влагалищное и бимануальное исследование). 4. Дополнительные методы исследования: лабораторные, инструментальные, рентгенологические, эндоскопические, тесты функциональной диагностики, ультразвуковое исследование в гинекологии.</p> <p>Практическое занятие №3 Изучение процедуры сбора анамнеза и общего объективного исследования гинекологических пациенток</p> <p>Практическое занятие №4 Изучение специальных методов исследования в гинекологии.</p> <p>Практическое занятие №5 Изучение дополнительных методов исследования в гинекологии.</p>	8
<p>Тема 3. Аномалии развития репродуктивной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Нормальное развитие женских половых органов. 2. Причины аномалий. Аномалии девственной плевы, влагалища, матки, наружных половых органов. Клиника, диагностика, профилактика. Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщин.</p> <p>Практическое занятие №6 Изучение аномалий развития репродуктивной системы.</p> <p>Практическое занятие №7 Участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уход за пациентками при аномалиях развития репродуктивной системы.</p>	4
<p>Тема 4. Аномалии положения женских половых органов</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Типичное положение матки. Аномалии положения матки: ретродевиации, полное и неполное выпадение матки (пролапс гениталий). Причины, клиника, диагностика, профилактика. 2. Консервативные и оперативные методы лечения аномалий положений матки. Виды пластических операций.</p> <p>Практическое занятие №8 Изучение аномалий положения женских половых органов.</p>	4
		2

	<p>Практическое занятие №9 Участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уход за пациентками при аномалиях положения женских половых органов.</p>	2
<p>Тема 5. Нарушение менструальной функции</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Регуляция менструального цикла, влияние внешней среды на менструальную функцию, влияние соматических, эндокринных заболеваний на состояние репродуктивного здоровья женщин. 2. Гипоменструальный синдром. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. 3. Аномальные маточные кровотечения. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Практическое занятие №10 Изучение нарушения менструальной функции.</p> <p>Практическое занятие №11 Участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уход за пациентками с нарушениями менструальной функции.</p> <p>Практическое занятие №12 Изучение проведения диспансеризации женщин с нарушениями менструальной функции.</p>	6
<p>Тема 6. Нейроэндокринные синдромы</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Климактерический, посткастрационный, предменструальный синдромы.</p> <p>Практическое занятие №13 Проведение лечебно-диагностических мероприятий и ухода за пациентками при нейроэндокринных синдромах. Проведение диспансеризации женщин с нейроэндокринными синдромами.</p>	2
<p>Тема 7. Воспалительные заболевания женских половых органов</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Понятие о воспалении. Причины воспалительных заболеваний, пути заражения. Факторы, способствующие воспалению. 2. Возбудители специфические и неспецифические. 3. Воспалительные заболевания органов малого таза. 4. Воспалительные заболевания нижнего отдела репродуктивного тракта</p> <p>Практическое занятие №14 Изучение воспалительных заболеваний женских половых органов. Причины, пути заражения.</p>	8
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Экзамен</p>	2
<p>Тема 7. Воспалительные заболевания женских</p>	<p>Практическое занятие №15 Проведение лечебно-диагностических мероприятий и ухода за пациентками при воспалительных заболеваниях (неспецифической этиологии) женских половых органов.</p>	8
		2

половых органов (продолжение)	Практическое занятие №16 Проведение профилактических осмотров и диспансеризации женщин с воспалительными заболеваниями (неспецифической этиологии) женских половых органов.	2
	Практическое занятие №17 Проведение лечебно-диагностических мероприятий и ухода за пациентками при воспалительных заболеваниях (специфической этиологии) женских половых органов.	2
Тема 8. Миома матки. Эндометриоз. Гиперпластические процессы эндометрия.	Практическое занятие №18 Проведение диспансеризации женщин с воспалительными заболеваниями (специфической этиологии) женских половых органов.	2
	Содержание учебного материала: 1. Миома матки. Классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. 2. Эндометриоз женских половых органов. Классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. 3. Гиперпластические процессы эндометрия. Классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.	6
	Практическое занятие №19 Проведение лечебно-диагностических мероприятий и ухода за пациентками с миомой матки.	2
	Практическое занятие №20 Проведение лечебно-диагностических мероприятий и ухода за пациентками с эндометриозом.	2
	Практическое занятие №21 Проведение профилактических осмотров и диспансеризации женщин с миомой матки и эндометриозом.	2
	Практическое занятие №22 Проведение лечебно-диагностических мероприятий и ухода за пациентками с гиперпластическими процессами эндометрия.	2
	Практическое занятие №23 Проведение профилактических осмотров и диспансеризации женщин с гиперпластическими процессами эндометрия. Онко-настороженность.	2
	Содержание учебного материала: 1. Доброкачественные опухоли вульвы и влагалища. Методы диагностики, лечение и профилактика. 2. Доброкачественные образования шейки матки. Методы диагностики, лечение и профилактика. 3. Доброкачественные опухоли яичников. Методы диагностики, лечение и профилактика.	6
	Практическое занятие №24 Проведение лечебно-диагностических мероприятий и ухода за пациентками с доброкачественными.	2
	Тема 9. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женской половой сферы	

	опухольями вульвы и влагалища	
	Практическое занятие №25 Проведение лечебно-диагностических мероприятий и ухода за пациентками с доброкачественными образованиями шейки матки.	2
	Практическое занятие №26 Проведение лечебно-диагностических мероприятий и ухода за пациентками с доброкачественными опухолями яичников.	2
	Практическое занятие №27 Проведение профилактических осмотров и диспансеризации пациенток с доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женской половой сферы.	2
Тема 10. Злокачественные опухоли женской половой сферы	Содержание учебного материала: 1. Фоновые заболевания и предраковые состояния в гинекологии. Клиника, диагностика. 2. Рак вульвы, влагалища Клинические проявления. Методы диагностики, лечения и профилактики. 3. Рак шейки матки, рак тела матки, рак яичника. Клинические проявления. Методы диагностики, лечения и профилактики.	8
	Практическое занятие №28 Проведение лечебно-диагностических мероприятий и ухода за пациентками с раком вульвы, влагалища. Проведение профилактических осмотров и диспансеризации.	2
	Практическое занятие №29 Проведение лечебно-диагностических мероприятий и ухода за пациентками с раком шейки матки. Проведение профилактических осмотров и диспансеризации.	2
	Практическое занятие №30 Проведение лечебно-диагностических мероприятий и ухода за пациентками с раком тела матки. Проведение профилактических осмотров и диспансеризации.	2
	Практическое занятие №31 Проведение лечебно-диагностических мероприятий и ухода за пациентками с раком яичника. Проведение профилактических осмотров и диспансеризации.	2
	Содержание учебного материала: 1. Причины травм гениталий. Травмы наружных половых органов (гематомы, разрывы). Травмы влагалища. 2. Методы диагностики, доврачебная помощь, лечение, уход за больными с травмами	4
Тема 11. Травмы гениталий	Практическое занятие №32 Изучение травм наружных половых органов, травм влагалища. Причины, диагностика, неотложная помощь.	2

	<p>Практическое занятие №33 Проведение лечебно-диагностических мероприятий и ухода в период за пациентками при травмах половых органов.</p>	2
<p>Тема 12. Хирургические методы лечения. Предоперационная подготовка. Послеоперационный уход</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Плановые и экстренные вмешательства. Особенности предоперационной подготовки. Пластические операции в гинекологии. Особенности послеоперационного ухода за больными после пластических операций. 2. Малые гинекологические операции: операция аборт, диагностического выскабливания полости матки, выслушивания кист, вскрытие абсцессов наружных половых органов, послеоперационный уход. 3. Лапаротомические и лапароскопические операции (плановые и экстренные). Необходимые обследования. Транспортировка в операционную. 4. Послеоперационный уход и реабилитация.</p> <p>Практическое занятие №34 Проведение пластических операции в гинекологии. Предоперационная подготовка. Послеоперационный уход.</p> <p>Практическое занятие №35 Проведение малых гинекологических операций. Предоперационная подготовка. Послеоперационный уход.</p> <p>Практическое занятие №36 Проведение лапаротомических операций в гинекологии. Предоперационная подготовка.</p> <p>Практическое занятие №37 Проведение лапароскопических операций в гинекологии. Послеоперационный уход.</p>	8
<p>Тема 13. Основы детской гинекологии</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Анатомо-физиологические особенности половых органов девочек. Нарушение менструального цикла у девочек. 2. Воспалительные заболевания у детей (специфические и неспецифические). 3. Особенности гинекологического обследования девочек.</p> <p>Практическое занятие №38 Изучение основ детской гинекологии</p> <p>Практическое занятие №39 Проведение гинекологического обследования девочек.</p>	6
<p>Тема 14. Бесплодный брак</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Понятие о бесплодном браке (по ВОЗ). Классификация бесплодия. Причины. Диагностика. 2. Методы лечения. ЭКО ПЭ, ИКСИ, искусственная инсеминация. Биологический, юридический и</p>	4

	социальный аспекты проблемы бесплодия	
	Практическое занятие №40	2
	Проведение лечебно-диагностических мероприятий и ухода за пациентками при бесплодии.	
	Практическое занятие №41	2
	Проведение диспансеризации женщин с бесплодием.	
Промежуточная аттестация	Экзамен	8
МДК.02.04. Основы неонатологии		88
Теоретическое обучение		44
Практические занятия		44
Зачет с оценкой		
Тема 1. Введение в неонатологию. Организация медицинской помощи новорожденным детям.	Содержание учебного материала: 1. Неонатология: определение, история, терминология. Современное состояние неонатологии в России. 2. Основные приказы по санитарно-эпидемиологическому режиму в отделении новорожденных. Практическое занятие №1 Изучение основных приказов по санитарно-эпидемиологическому режиму в отделении новорожденных и организация медицинской помощи новорожденным детям. Практическое занятие №2 Цели, задачи и сроки проведения родовых патронажей.	4
Тема 2. Характеристика периода новорожденности.	Содержание учебного материала: 1. Характеристика периода новорожденности. Характеристика доношенного новорожденного. Анатомо-физиологические особенности новорожденного: кожи, подкожно-жировой клетчатки, костной и мышечной системы. 2. АФО сердечно-сосудистой системы. Внутритруробное кровообращение плода, особенности кровообращения новорожденного. 3. Анатомо-физиологические особенности ребенка: АФО желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы, ЦНС, крови, эндокринной системы. Рефлексы новорожденного. 4. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Практическое занятие №3 Изучение осуществления сестринского ухода за новорожденным. Практическое занятие №4 Изучение осуществления контроля за состоянием новорожденного.	10
		2
		2

	<p>Практическое занятие №5 Изучение оценки физического развития новорожденного ребенка.</p> <p>Практическое занятие №6 Изследование физиологических рефлексов новорожденного.</p> <p>Содержание учебного материала: 1. Недоношенный ребенок: определение, классификация. Признаки недоношенности. 2. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Особенности адаптации. Этапы выхаживания.</p> <p>Практическое занятие №7 Определение тактики ведения, выхаживание недоношенных новорожденных. Вскармливание недоношенных новорожденных.</p> <p>Практическое занятие №8 Изучение процесса вскармливания недоношенных новорожденных.</p> <p>Содержание учебного материала: 1. Определение гипоксии плода и асфиксии новорожденного. Частота рождения детей в асфиксии. Причины. Классификация. Критерии диагностики. Клиническая картина. Осложнения. 2. Основные принципы сердечно-лёгочной церебральной реанимации новорожденных детей. Медикаментозное лечение. Профилактика асфиксии. Прогноз.</p> <p>Практическое занятие №9 Проведение оценки состояния новорожденного при рождении</p> <p>Практическое занятие №10 Изучение оказания реанимационной помощи новорождённому в родильном зале.</p> <p>Практическое занятие №11 Проведение реанимационной помощи новорождённому в родильном зале.</p> <p>Содержание учебного материала: 1. Понятие «родовая травма». Частота родовых травм. Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Лечение. Родовая опухоль. Кефалогематома. 2. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого. Определение. Причины. Классификация. Основные клинические проявления. Прогноз. 3. Внутричерепные кровоизлияния. Виды. Клиника. Лечение. Понятие: гипоксически-ишемическая энцефалопатия. Основные клинические проявления. Прогноз. Роль акушерки в снижении родовых травм у новорождённых.</p> <p>Практическое занятие №12 Осуществление ухода за новорождённым при родовых травмах.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p>
<p>Тема 3. Недоношенный новорожденный.</p>		
<p>Тема 4. Асфиксия новорожденного</p>		
<p>Тема 5. Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого</p>		

	Практическое занятие №13 Осуществление ухода при перинатальных поражениях нервной системы у новорождённого.	2
Тема 6. Желтухи новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённого	Содержание учебного материала: 1. Желтухи новорождённых Определение. Классификация. 2. Гемолитическая болезнь новорождённых. Определение. Этиология. Классификация. Основные клинические симптомы ГБН.	4
	Практическое занятие №14 Изучение алгоритма действий акушерки при выявлении желтухи у новорождённого.	2
Тема 7. Другие заболевания периода новорождённости	Практическое занятие №15 Изучение организации ухода при гемолитической болезни новорождённых.	2
	Содержание учебного материала: 1. Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых 2. Заболевание пуповинного остатка и пупочной ранки. 3. Сепсис новорождённых. 4. Кандидозы новорождённых 5. Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции	10
	Практическое занятие №16 Проведение оценки состояния и ухода за детьми при заболеваниях в период новорождённости. Риск развития инфекций в неонатальном периоде. Алгоритм действий акушерки при подозрении на внутриутробную инфекцию у новорождённых.	2
	Практическое занятие №17 Осуществление ухода за больным новорождённым. Мониторинг основных показателей.	2
	Практическое занятие №18 Изучение обеспечения оптимального вскармливания при заболеваниях новорожденного ребенка.	2
	Практическое занятие №19 Проведение лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Участие при заборе материала на вирусологическое и бактериологическое исследование, оформление документации и направлений.	4
	Практическое занятие №20 Проведение обучения матери уходу за больным новорождённым. Проведение итогового теста по МДК. Зачет с оценкой	4 2

Виды работ**Женская консультация:**

- Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов.
- Оценка состояния беременной. Общий осмотр беременной.
- Проведение осмотра шейки матки в зеркалах.
- Проведение бимануального влагалищно-абдоминального исследования.
- Проведение наружной пельвиометрии.
- Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).
- Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого).
- Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ППМ).
- Выслушивание сердцебиения плода.
- Оценка состояния плода методом КТГ.

Приемно-смотровое отделение:

- Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения.
- Сбор анамнеза.
- Исследование артериального пульса.
- Измерение артериального давления.
- Измерение температуры тела.
- Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания.
- Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания.
- Пальпация доступных лимфатических узлов.
- Осмотр молочных желез.
- Выполнение антропометрии.
- Определение и оценка характера родовой деятельности.
- Проведение наружных приемов акушерского исследования.
- Проведение наружной пельвиометрии.
- Определение окружности живота, высоты дна матки.
- Выслушивание сердцебиения плода.
- Взятие крови из вены и определение группы крови.
- Осмотр наружных половых органов.
- Осмотр шейки матки в зеркалах.
- Взятие влагалищных мазков, взятие мазков на онкоцитологию.

- Проведение влагалищного исследования в родах.
- Определение белка в моче экспресс методом.
- Санитарно-гигиеническая обработка роженицы.
- Постановка очистительной клизмы.
- I физиологическое акушерское отделение.**
- Заполнение медицинской документации отделения патологии беременных.
- Оценка состояния беременной.
- Исследование артериального пульса.
- Измерение артериального давления.
- Измерение температуры тела.
- Определение отеков.
- Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций.
- Проведение внутривенного капельного вливания.
- Подготовка беременной к лабораторным методам исследования.
- Подготовка беременной к инструментальным методам исследования.
- Проведение осмотра шейки матки в зеркалах.
- Проведение влагалищного исследования.
- Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Leopolda-Левицкого).
- Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).
- Определение предполагаемой массы плода (ППП).
- Выслушивание сердцебиения плода.
- Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ.
- Заполнение медицинской документации родильного отделения.
- Измерение прямого размера выхода таза.
- Измерение поперечного размера выхода таза.
- Измерение косых размеров таза.
- Измерение боковых размеров таза.
- Измерение лобкового угла.
- Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов.
- Определение с. vera по с. externa и с. Diagonalis.
- Проведение и оценка признака Вастена.
- Проведение и оценка признака Цангейстера.
- Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).
- Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ.

- Определение продолжительности схваток.
- Проведение влагалищного исследования в родах.
- Заполнение партограммы и оценка результатов.
- Проведение немедикаментозного обезболивания родов.
- Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов.
- Проведение туалета роженицы.
- Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачака).
- Подготовка акушерки к приему родов.
- Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода.
- Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах.
- Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода.
- Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода.
- Участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода и извлечение головки плода.
- Проведение экстракция плода за ножку (на фантоме).
- Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии.
- Проведение профилактики офтальмообленочей.
- Проведение первичной обработки пуповины.
- Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного.
- Определение и оценка признаков отделения плаценты.
- Проведение способов выделения отделившегося последа.
- Проведение осмотра последа.
- Проведение катетеризации мочевого пузыря.
- Измерение объема кровопотери в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.
- Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности.
- Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в проведении инфльтрационной анестезии; зашивания разрыва влагалища, шейки матки (I, II степени), промежности (I, II степени); проведение перинеотомии, перинеорафии; проведении эпизиотомии, эпизиорафии; проведении амниотомии;
- наложении выходных акушерских щипцов;
- выполнении операции – ручное отделение и выделение последа; выполнение операции – контрольное ручное обследование матки.
- Проведение туалета родильницы со швами на промежности.
- Заполнение медицинской документации послеродового отделения.
- Оценка состояния родильницы.
- Измерение температуры тела.

- Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде.
- Сцеживание молочных желез.
- Выполнение пальпации живота.
- Оценка характера послеродовых выделений.
- Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в обработке и снятие швов на промежности; обработке послеоперационного шва и снятие швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение.
- III observational акушерское отделение.**
- Заполнение медицинской документации.
- Оценка состояния родильницы.
- Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в заборе материала для бактериоскопического, бактериологического исследований из очагов воспаления.
- Уход и наблюдение за родильницей с послеродовыми инфекционными заболеваниями, выполнение назначений врача.
- Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде.
- Сцеживание молочных желез.
- Выполнение пальпации живота.
- Отделение новорожденных.**
- Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорожденных.
- Проведение первичной помощи новорожденному.
- Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме.
- Проведение оксигенотерапии различными способами.
- Проведение осмотра новорожденного с асфиксией.
- Обеспечение правильного положения новорожденного с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей.
- Проведение оценки новорожденного по шкале Апгар.
- Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.
- Определение цвета кожных покровов новорожденного.
- Определение рефлекторной возбудимости.
- Проведение обработки пуповины.
- Проведение антропометрии новорожденного.
- Проведение оценки состояния новорожденного.
- Знание перечня лекарственных препаратов, применяемых для реанимации новорожденных.
- Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорожденных.
- Определение степени доношенности по гестационному возрасту.
- Правила выхаживания недоношенных детей.
- Обработка кузовов, кроваток и другого оборудования.

- Правила кормления недоношенных детей.
 - Кормление через зонд, показания.
 - Кормление из бутылочки.
 - Обработка зондов, сосок, бутылочек.
 - Закапывание капель в глаза, уши, нос.
 - Обработка пупочной ранки при омфалите.
 - Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.
 - Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.
 - Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме.
 - Участие в подготовке к заменному переливанию крови.
 - Проведение фототерапии новорождённому с ГБН.
 - Участие в проведении скрининг-обследований.
 - Обучение матери уходу за больным новорождённым.
 - Оформление медицинской документации.
- Гинекологическое отделение.**
- Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов
 - Оценка состояния и общий осмотр.
 - Измерение артериального давления.
 - Измерение пульса.
 - Измерение температуры тела.
 - Осмотр наружных половых органов.
 - Осмотр шейки матки в зеркалах.
 - Взятие влагалищных мазков, взятие мазков на онкоцитологию.
 - Проведение бimanуального влагалищно-абдоминальное исследования.
 - Знания инструментов и оснащения гинекологического отделения.
 - Знание инструментов для специального и дополнительного гинекологического обследования.
 - Методики измерения базальной температуры.
 - Определение срока овуляции и вычисления периода фертильности.
 - Забор материала на тесты функциональной диагностики.
 - Ассистенция при диагностическом выскабливании.
 - Оформление направления на гистологическое исследование полученного материала.
 - Отработка навыков инфекционной безопасности акушерки и пациента.
 - Уход за больной с воспалительными заболеваниями.

<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение лечебных манипуляций больной с воспалительными заболеваниями. - Участие в проведении профилактических осмотров. - Участие в проведении диспансеризации женщин. - Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным. - Консультирование пациентов по современным методам контрацепции. <p>Зачет с оценкой</p>	<p style="text-align: center;">III.02 Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Приемное отделение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство со структурой и функциональными обязанностями медицинской сестры приемного отделения. - Осуществление приема и регистрации пациента в стационар. - Осуществление медицинской документации приемного отделения. - Соблюдение санитарно-гигиенического режима приемного отделения. - Проведение антропометрических измерений при поступлении пациента (АД, пульс, температура тела, рост, вес) - Заполнение титульного листа истории болезни, статистической карты гинекологической больной. <p>Отделение патологии беременности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство со структурой и организацией работы отделения патологии беременности; показаниями для госпитализации в отделение патологии беременности; - Определение тактики ведения беременных с различной экстрагенитальной патологией и осложнения данной беременности (угроза прерывания беременности, гестозы) - Осуществление контроля динамику отеков, веса пациентки; суточного диуреза; - Обучение беременных к сбору анализов мочи: ОАМ, пробы по Зимницкому; - Осуществление ухода за беременными женщинами; - Выполнение работы с нормативной документацией в отделении; - Выполнение врачебных назначений (внутривенные капельные вливания, в/м, подкожные инъекции, санация влагалища, взятие мазков на микрофлору влагалища и др.); - Выявление начала родовой деятельности, перевод роженицы в родильное отделение. <p>I акушерское отделение родильного дома.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство со структурой и принципами работы родильного стационара; нормативной документацией родильного стационара; - Определение тактики ведения родов в различные периоды; и при различных формах токсикоза; - Использование современных методов диагностики и лечения осложненной беременности и родов; - Проведение наружного и внутреннего акушерского исследования; - Проведение профилактики кровотечения в родах, оценивание кровопотери, оказание доврачебную помощь при кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периоде;
	180

<p>- Оказание акушерского пособия в родах, подготовка стерильного стола для оказания акушерского пособия.</p> <p>- Подготовка роженицы к родам.</p> <p>- Проведение первого туалета новорожденного, профилактики гонобленорей;</p> <p>- Заполнение рабочей документации</p> <p>- Наблюдение за роженицей; участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; - Оценка функционального состояния пациента (измерение АД, температуры тела, подсчет пульса, частоты схваток, выслушивание с/биения плода).</p> <p>- Оформление истории родов, ведение партограммы.</p> <p>III акушерское отделение родильного дома.</p> <p>- Знакомство со структурой и организацией работы observationalного отделения, оснащением и санитарно-гигиеническим режимом;</p> <p>- Осуществление ухода за родильницей с послеродовыми септическими осложнениями: обработка нагноившихся (разошедшихся) швов и их снятие; проведение профилактики мастита;</p> <p>- Определение тактики ведения родов при различных инфекционных заболеваниях.</p> <p>- Выполнение врачебных назначений (внутривенные капельные вливания, в/м, подкожные инъекции)</p> <p>- Соблюдение санитарно-гигиенического режима observationalного отделения.</p> <p>САН ПИН 2630 раздел 4.</p> <p>- Подготовка стерильного стола для оказания акушерского пособия, подготовка роженицы к родам.</p> <p>- Проведение санитарно-просветительных бесед.</p> <p>Палаты совместного пребывания матери и ребенка.</p> <p>- Принцип работы палаты совместного пребывания матери и новорожденного;</p> <p>- Осуществление ухода за родильницами с осложненным и не осложненным течением послеродового периода.</p> <p>- Наблюдение за состоянием родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией.</p> <p>- Правила прикладывания к груди и правила вскармливания;</p> <p>- Проведение бесед с родильницами о правилах личной гигиены.</p> <p>- Проведение бесед с родильницами об уходе за швами на промежности.</p> <p>- Проведение бесед с родильницами о профилактике лактостаза, трещин сосков, мастита.</p> <p>- Проведение бесед с родильницами о преимуществах грудного вскармливания.</p> <p>- Обучение родильниц сцеживанию и уходу за молочными железами.</p> <p>- Обучение родильниц сбору мочи для лабораторного исследования.</p> <p>- Обучение родильниц методам лечебной физкультуры.</p> <p>Отделение новорожденных.</p> <p>- Проведение утреннего туалета новорожденным, измерение температуры тела. Проведение антропометрии. - Взвешивание новорожденных.</p> <p>- Осуществление санитарной обработки палат новорожденных.</p> <p>- Участие в проведении скрининга новорожденных по выявлению врожденных заболеваний.</p>
--

<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение назначений врача здоровым и больным новорожденным. - Участие в уходе за больными новорожденными. - Особенности оценки недоношенных новорожденных. <p>Гинекологическое отделение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание лечебно-диагностической помощи при различных гинекологических патологиях; - Осуществление контроля состояния пациентов; - Планирование обследования пациентов и проведение (совместно с врачом) диагностических исследований; - Организация оказания психологической помощи пациенту; - Выполнение врачебных назначений (внутривенные капельные вливания, в/м, подкожные инъекции, забор крови из вены); - Определение плана ведения пациентов при лечении в гинекологическом отделении; - Проведение профилактики послеоперационных осложнений; - Осуществление ухода за пациентами в послеоперационном периоде; - Выполнение врачебных назначений (санация влагалища, постановка влагалитных тампонов, взятие мазков на микрофлору влагалища, цитологию, обработка и снятие швов и др.); - Оформление медицинской документации; - Осуществление оценки функционального состояния пациента и оформление листа динамического наблюдения. <p>Клинико-диагностическое отделение (женская консультация).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния беременной. - Общий осмотр беременной. - Проведение осмотра шейки матки в зеркалах. - Проведение бимануального влагалитно-абдоминального исследования. - Проведение наружной пельвиометрии. - Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого). - Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП). - Выслушивание сердцебиения плода. - Оценка состояния плода методом КТГ; - Оформление медицинской документации. <p>Зачет с оценкой</p>	
Консультации	2
Самостоятельная работа	4
Экзамен по профессиональному модулю	12
Всего	834

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Перечень помещений, необходимых для обеспечения дисциплины (модуля):

1. учебные аудитории
2. помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы
3. учебные комнаты симуляционного центра
4. клинические базы: женские консультации, родильные дома

Перечень оборудования, необходимого для обеспечения дисциплины (модуля):

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, телевизор).
 2. Аппаратура и приборы (весы медицинские; ростомер; тонометры; термометры медицинские;
- фонедоскоп, электроотсос)
 3. Медицинский инструментарий (- одноразовые шприцы разного объема; системы для внутривенного капельного вливания; иглы для различных видов инъекций; шпатели; зеркало влагалищное двустворчатое Куско; зеркало влагалищное ложкообразное Симпса; подъемник Отга; скобка для наложения на пуповину, одноразовый пупочный зажим; мочевые катетеры;
- набор для первичной обработки пуповины; детский стерильный набор для новорожденного;
- набор для осмотра родовых путей; стетоскоп акушерский; тазомер; шовный материал)
 4. Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал (комплект гинекологический, стерильный; комплект для роженицы; комплект для новорожденного; сантиметровая лента;
- лотки почкообразные; лотки прямоугольные; катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10; кружка Эсмарха; клизменные наконечники;
- перчатки медицинские хирургические и акушерские (чистые и стерильные); судно подкладное; комплект принадлежностей для определения группы крови; вата гигроскопическая; предметные стекла; пробирки стеклянные; штатив для пробирок; простыни;
- халаты медицинские; бахилы; шапочки одноразовые медицинские; фартук одноразовый медицинский; маски для лица хирургические; очки (защитный щиток); пакеты для сбора отходов; амнио-тест)
 5. Медицинское оборудование (кресло гинекологическое; кровать функциональная предродовая; кровать акушерская Рахманова; кушетка медицинская; стол пеленальный;
- стол манипуляционный; стол для инструментов; таз эмалированный; шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий).
 6. Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели): модель женского таза;
модель плаценты и пуповины; модель плода; модель новорожденного младенца; пальпационный тренажер для наружного акушерского исследования; авансированный имитатор родов; модель анатомическая наружных и внутренних половых органов; тренажер обследования груди)
 7. Медицинская документация (амбулаторная карта гинекологической больной; индивидуальная карта беременной и родильницы; обменная карта; родовый сертификат;
листок временно нетрудоспособности; журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц; история родов; журнал отказа от госпитализации; бланки направлений на анализы и консультации к специалистам)
1. Видеофильмы соответствующие тематике проводимых занятий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Дзигуа М. В. Физиологическое акушерство учебник для медицинских училищ и колледжей, учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.02 "Акушерское дело" / М. В. Дзигуа; Министерство науки и высшего образования РФ. — 2-е изд., перераб. и доп.. — Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021 [т.е. 2020]. — 559 с. ил., цв. ил., портр., табл.; 21. — ISBN 978-5-9704-6021-4.		
2.	Славянова, И. К. Акушерство и гинекология : учебник / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 573 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35222-9. - Текст : электронный	https://znanium.ru/catalog/product/2148903	
3.	Неонатология: недоношенные дети : учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19697-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/556929	
4.	Дударь В.Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО/ В.Л. Дударь, Н.В. Фукалова, А. А. Черемисина. – 7-е изд. Стер. – Санкт – Петербург: Лань, 2025 – 112 с: ил. Текст: непосредственный	https://www.litres.ru/book/a-cheremisina-32015118/sestrinskiy-uhod-v-akusherstve-i-ginekologii-67485423/?ysclid=mkqkobnt65667324287	

* - не старше 5 лет

** - Внутренняя электронная библиотечная система университета

3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке

2.	Клинические нормы. Акушерство и гинекология: справочник / Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая ; Артымук Н.В. ; Белокриницкая Т.Е. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-4654-6.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html?UName=742ff12700233548&PWord=742ff127	
4.	Рациональное ведение осложненной беременности: руководство для врачей / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова [и др.] ; Боровкова, Людмила Васильевна ; Егорова, Наталья Александровна ; Гусева, Ольга Игоревна ; Пак, Светлана Владимировна ; Куликова, Вера Владимировна ; Пивонова, Надежда Георгиевна ; Краснов, Виктор Валентинович ; Нижегородская государственная медицинская академия. – 4-е изд. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2018. – 184 с	5	15
6.	Хронический эндометрит в репродуктивном возрасте. Современные представления об этиопатогенезе, диагностике и принципах лечения. Новые подходы к терапии: учебное пособие / Т. А. Бойченко, Л. В. Боровкова, О. С. Городецкая [и др.] ; Качалина, Т. С. ; Мотовилова, Т. М. ; Гречканев, Г. О. ; Боровкова, Л. В. ; Зиновьев, А. Н. ; Кузнецова, И. А. ; Николаева, О. А. ; Мануйленко, О. В. ; Городецкая, О. С. ; Никишов, Н. Н. ; Пономарева, И. В. ; Замыслова, В. П. ; Лукьянова, Н. М. ; Бойченко, Т. А. ; Приволжский исследовательский медицинский университет, . – 2-е изд. – Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2018	5	15
7.	Маммология: национальное руководство. Краткое издание: практическое руководство. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-6128-0.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461280.html?UName=742ff12700233548&PWord=742ff127	
8.	Дородовая профилактика генетической патологии плода / Л. В. Акуленко, Ю. О. Козлова, И. Б. Манухин; Акуленко Л.В.; Козлова Ю.О.; Манухин И.Б. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-4921-9	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449219.html?UName=742ff12700233548&PWord=742ff127	

3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
---	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная база данных «Консультант врача»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронная библиотечная система «books-up»	ЭБС BookUp это электронная библиотечная система, предназначенная для студентов медицинских вузов, преподавателей, практикующих врачей и работников медицинской сферы	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и опыта работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и опыта работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий. Промежуточная аттестация по элементам профессионального модуля осуществляется в форме экзамена (по МДК 02.01, МДК 02.03) и в форме Зачет с оценкой (по МДК 02.02, МДК 02.04, учебной практике, производственной практике).

Итоговый контроль по профессиональному модулю проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Методы оценки
ПК 2.1.	<p>-умение использовать знание стандарта ведения, клинического минимума обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных пациентов;</p> <p>- умение учитывать показания и противопоказания для проведения диагностических исследований,</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и большого новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение практических заданий. Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике</p>
ПК 2.2.	<p>-Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным профессиональных задач при физиологии и патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов</p> <p>-Демонстрация акушерских пособий на фантомах по физиологическому и патологическому акушерству в среде, имитирующей рабочее место</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при физиологическом и патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии больного новорожденного в среде, имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p>

ПК 2.3	<p>соответствие демонстрации на фантомах швов, родничков, размеров головки и туловища плода эталонам</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие демонстрации на фантомах границ размеров плоскостей полости малого таза эталонам - соответствие демонстрации на фантомах биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода эталонам - соответствие демонстрации методов достижения головки плода наружными приемами на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям) - соответствие демонстрации подготовки акушерки к родам на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям) - соответствие демонстрации на фантоме акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода и участие в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушер-гинеколога эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям). 	<p>Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Выполнение и защита презентаций. Экспертная оценка самостоятельной работы Наблюдение и экспертная оценка работ в период прохождения учебной и производственной практик</p>
ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - проведение первичного туалета новорожденного; - выполнение ухода и наблюдения за новорожденным; -определение признаков доношенности, зрелости, живорожденности, оценка состояния ребенка по шкале Апгар; - осуществление сестринского ухода за кожей, подкожно-жировой клетчаткой, костной и мышечной системами; - осуществление сестринского ухода при физиологических состояниях новорожденных; - проведение исследования рефлексов новорожденного; - проведение оценки физического и нервно-психического развития новорожденного ребенка. 	<p>Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Выполнение и защита презентаций. Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике.</p>
ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространяемыми гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; 	<p>Экспертное наблюдение на учебной и производственной практике. Решение ситуационных задач.</p>
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - быстрая и полнота нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; - применение различных видов информационных источников для профессионально-личностного развития. 	образовательного процесса.
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - наличие цели и задач профессионального и личного роста; - выполнение заданий по самоконтролю регулярно и систематично; - полнота и достоверность анализа собственной деятельности по рабочей ситуации; - своевременная коррекция результатов собственной работы; - планирование обучающимся повышения личного уровня. 	<p>Анализ полноты, качества, достоверности, своевременности, логичности изложения найденной информации.</p> <p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.</p>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - инициативность при работе в команде; - дружелюбное отношение к коллегам; - быстрая находка взаимопонимания с участниками рабочего процесса. 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.</p> <p>Анализ отзывов с места прохождения производственной практики.</p>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей. 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.</p>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.</p>
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - проявление бережного отношения к природе; - содействовать ресурсосбережению, - применять принципы бережливого производства в профессиональной деятельности - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - участие в общественной жизни образовательного учреждения, волонтерском движении. 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.</p>
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - участие в спортивных мероприятиях различного ранга; 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.</p>
ОК 08		<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - систематическое занятие физкультурой и спортом; - посещение спортивных секций по интересам; - применение принципов здорового образа жизни. 	<p>время образовательного процесса.</p>
ОК 09	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой медицинской документации, в том числе на английском языке.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса</p>

